



استبيان رأى الطلاب فى العملية التدريسية للعام الجامعى

اسم المقرر :

القسم العلمى:

الفرقة:

اسم الطالب :

العام الجامعى: ٢٠١٧/٢٠١٨

| نقاط الاستبيان | غير موافق % ٠ | غير مرضى % ٢٥ | موافق الى حد ما ٥٠ % | موافق % ٧٥ | موافق تماما % ١٠٠ |
|--|------------------|------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| المقرر الدراسى | | | | | |
| مشوق ويرتبط بالتخصص | | | | | |
| يتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية | | | | | |
| مفيد فى التطبيق العلمى | | | | | |
| مخرجات تعلم المقرر | | | | | |
| المقرر له اهداف واضحة ومعلنة | | | | | |
| المقرر يزودنى بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع | | | | | |
| المقرر يحفزنى على التفكير | | | | | |
| اكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التى تفيد فى الحياة العملية | | | | | |
| المحاضرات | | | | | |
| يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة | | | | | |
| تغطى المحاضرات كل الموضوعات التى اُشتملت عليها قائمة محتوياته | | | | | |
| يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق | | | | | |
| تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب | | | | | |
| دمقدار المعلومات المقدمة فى المحاضرات مناسب | | | | | |
| كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب | | | | | |
| المحاضر | | | | | |
| يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر | | | | | |
| يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة | | | | | |
| يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة | | | | | |
| أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة | | | | | |
| يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق | | | | | |
| يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم | | | | | |
| يستثمر المحاضر وقت المحاضرة فى التدريس الفعلى | | | | | |
| يحافظ المحاضر على جذب انتباهى | | | | | |
| يعامل المحاضر الطلاب باحترام | | | | | |
| المعيدين والمدرسين المساعدين | | | | | |
| يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعال | | | | | |
| يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر | | | | | |
| يوفر عضو الهيئة المعاونة التطبيقات الكافية | | | | | |
| يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك | | | | | |
| نظام التقويم | | | | | |
| يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة | | | | | |
| يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا | | | | | |
| الوقت المخصص للامتحانات مناسب | | | | | |
| تغطى الامتحانات محتويات المقرر | | | | | |
| تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية فى | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | المقرر |
| | | | | | تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة |
| | | | | | لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية |
| | | | | | المعامل وقاعة التدريس |
| | | | | | يتوفر معامل كافية لتحقيق أهداف المقرر |
| | | | | | يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة |
| | | | | | تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب |
| | | | | | عدد المقاعد / البنشات ملائم |
| | | | | | تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء ، البروجكتور ، داتاشو ، ...) ملائمة |
| | | | | | الهدوء ملائم |
| | | | | | الإضاءة ملائمة |
| | | | | | النظافة ملائمة |

ملاحظات خاصة بالمحاضرين والهيئة المعاونة:

ملاحظات خاصة بالمقرر والتقويم والمعامل: