

خطة التعامل مع الطلاب المتعثرين

❖ الطالب المتعثر

هو الطالب الحاصل علي تقدير أقل مما كان عليه في العام السابق، أو الطالب المتأخر دراسيا ، أو الطالب الحاصل علي معدل تراكمي أقل من ٢ بعد مرور عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) ويتم وضعة تحت المراقبة الأكاديمية من قبل المرشدين الأكاديميين.

❖ التعرف على الطالب المتعثر

يتم التعرف علي الطالب المتعثر من خلال مراجعة نتائج الفصل الدراسي السابق وقبل بداية الدراسة بأسبوع علي الأقل .

❖ المراقبة الأكاديمية

هي حالة أكاديمية، يتم فيها مراقبة الطالب الذي قل تقديره في العام الدراسي الحالي عن تقديره في العام السابق، أو الطالب الذي لوحظ رسوبه المتكرر ،أو الطالب الذي حصل علي معدل تراكمي أقل من ٢ بعد انتهاء العام الدراسي كاملا، وتستمر المراقبة الأكاديمية لمدة عام دراسي آخر بموافقة عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

آليات التعامل مع الطلاب المتعثرين

١- تشكيل لجنة لرعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين بالكلية علي النحو الحالي:

أ.د /جلال أحمد السيد يوسف (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) رئيسا.

أ.د /عبد المنعم منتصر (أستاذ التوليد والتناسل بالكلية) عضوا.

أ.د /أحمد الشايب (أستاذ الباثولوجي بالكلية) عضوا.

أ.د /محمود شعيب بدران (أستاذ التشريح بالكلية) عضوا.

أ.م.د /محمد الثالث (استاذ مساعد الفيرولوجي بالكلية) عضوا.

أ /أحمد ابراهيم خليل (شئون الطلاب بالكلية) عضوا.

٢- مخاطبة مديري البرامج النوعية بضرورة تفعيل دور المرشد الأكاديمي وضرورة عمل

لقاءات دورية مع المرشدين الأكاديميين

- ٣- عمل لقاءات دورية للطلاب ولأولياء الأمور لتعريفهم بحجم المشكلة وكذلك مناقشتهم في الدور المطلوب منهم لتحسين حالة أبنائهم النفسية للتغلب علي التأخر (التعثر) الدراسي
- ٤- إعلان أليات التعامل ورعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين علي الموقع الإلكتروني للكلية

ألية إكتشاف ورعاية الطلاب المتعثرين

أولاً: إكتشاف الطلاب المتعثرين في بداية الدراسة

من خلال:

- مراجعة نتائج إختبارات الفصل الدراسي السابق لتحديد الطلاب المتعثرين مع بداية عام دراسي جديد.
- عمل إستبيان عن أسباب التعثر وعمل لقاءات دورية من قبل إدارة الكلية مع الطلاب المتعثرين لمعرفة أسباب التعثر ومحاولة التغلب علي هذه الأسباب.
- كتابة تقرير عن المشاكل التي أدت إلي التعثر وكيفية حلها.
- رفع التقرير إلي لجنة رعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين بالكلية للدعم والمساعدة.

ثانياً: إكتشاف الطلاب المتعثرين أثناء العام الدراسي

من خلال:

- مراجعة نتائج إختبارات نصف الفصل الدراسي والدرجات الخاصة بالأنشطة الفصلية لمتابعة الطلاب المتعثرين والوقوف علي أسباب التعثر ويتم عرض هذه الأسباب علي لجنة رعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين لحل المشكلة حتي يرتفع مستوى الطالب الدراسي .
- متابعة نسبة حضور وغياب الطلاب حتي يمكن عمل تقييم جزئي لمستوي الطالب ومدى إنضباطة وإلتزامه، حيث أن الغياب عامل مؤثر في مقدار تحصيل الطالب.
- رصد درجات الطلاب النصف فصلية وكذلك درجات الأنشطة الفصلية للمرشد الأكاديمي.
- عمل خطة خاصه بالطلاب المتعثرين دراسيا لمسايرة زملائهم في الدراسة النظرية والعملية.

- يقوم المرشد الأكاديمي برفع تقرير عن حالة الطالب المتعثر للمرشد الأكاديمي العام ومن ثم لإدارة الكلية أو مدير البرنامج الخاص ويوضح مدى التحسن في مستوى الطالب العلمي.
- الاستعانة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ممن لهم قدرات إجتماعية خاصة لحل مشكلات الطلاب مع الإستعانة بأولياء الأمور في كل خطوة.

ثالثاً: في نهاية العام الدراسي

من خلال:

- متابعة نتائج الإمتحانات ومدى التحسن في مستوى الطالب
- يقدم المرشد الأكاديمي تقرير شامل عن مدى إنجازات الطلاب المتعثرين.
- عمل إستبيان للطلاب عن مدى رضاهم عن لجنة رعاية الطلاب المتعثرين وعن المرشدين الأكاديمين لقياس فاعلية الدعم والإرشاد الطلابي.

أليات لحل مشاكل وأسباب الطلاب المتعثرين

■ أسباب التعثر علمياً

- عمل لقاءات عن طريق أستاذ المادة مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنه بالقسم لمناقشتهم في مشاكلهم العلمية.
- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة ومبسطة للعرض.
- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب وأيضاً زيادة عدد ساعات التدريب العملي.
- عمل مجموعات تقوية للطلاب المتعثرين في المقررات الدراسية المختلفة.
- تطبيق Peer Learning عن طريق الإستعانة بالطلاب المتفوقين شرح المقررات الدراسية للطلاب المتعثرين.

■ أسباب التعثر إجتماعية أو نفسية

- مشاركة أولياء الأمور في حل مشاكل أبنائهم وكذلك تخصيص مجموعة من الأخصائيين الإجتماعيين للتعامل مع هذه المشاكل والتغلب عليها.