



## Faculty of Veterinary Medicine, Mansoura University



### إجراءات ضمان جودة التعليم والتعلم والتقويم علي مستوي مقررات مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا

يجب ان يقوم أعضاء هيئة التدريس بتنفيذ الإجراءات التالية:

1. عمل توصيف للمقرر إلي بيده (مهارات المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية - المهارات العامة).
2. يستخدم الفعل الصحيح في كل مهارة مطلوبة حسب توصيف العالم بلوم Bloom Taxonomy وده يحدد افعال معينة لكل مهارة من المهارات الأربعة.
3. يستخدم اكثر من أسلوب او إستراتيجية في التعليم والتعلم لكل مهارة (محاضرة - تعلم ذاتي- حلقات نقاش - مناقشة - لعب ادوار Role play - حل مشاكل PBL - مشاريع بحثية - تكليفات منزلية ورقية وإلكترونية - عروض تقديمية - محاضرات متعددة الوسائط- تعليم إلكتروني - دروس عملية وغيرها).
4. يقوم بإستخدام نفس الأفعال إلي كتبها في التوصيف يعني مفيش سؤال اسمه إكتب ما تعرفه عد؟ او اكتب نبذه مختصرة عد؟ لازم السؤال يكون محدد ويقيس مهارة معينة من المهارات إلي مكتوبة في توصيف المقرر.
5. يجب ان يقيس الإمتحان النظري (التحريري) اكثر من مهارة وليس مهارة واحدة ويركز علي المهارات الذهنية وليس المعرفة والتذكر.
6. يستخدم نظام البلو برنت Blue print عند وضع الإمتحان وده بيضمن التوزيع العادل لأسئلة الإمتحان حسب الوقت إلي إتشرتت فيه.



## Faculty of Veterinary Medicine, Mansoura University



7. يستخدم نظام Viva card في الإمتحان الشفوي إلي بيضمن العدالة بيد الطلاب ودي عبارة عن كروت كل كارت في 4-5 اسئلة السؤال الأول (السؤال التمهيدي يمتص القلق من الطالب وده علي 15% من درجة الشفوي)، السؤال الثاني سؤال الرجوع (وده سؤال للطلاب بيضمن إن الطالب جاهز للأسئلة الأساسية) ، السؤال الثالث (السؤال الأساسي وده سؤال علي 70% من الدرجة)، السؤال الرابع (سؤال التميز وده سؤال علي 70%) والسؤال الأخير يسمي سؤال الضروب ( وده بيسأل لو الطالب فشلت في حل سؤال التميز إلي (ويتم سؤالة فقط لعدم إحراج الطالب ويكون عبارة عن سؤال سهل يمكن الإجابة عليه).

8. بعد ظهور نتيجة إمتحانات المقرر في كل فصل دراسي، يقوم عضو هيئة التدريس بتحليل نتيجة مقرره والوصول إلي دلالات محددة من النتيجة وهل هي نتيجة جيدة او لا.

9. النتيجة الجيدة بتكون منحني علي شكل الجرس يعني الطلبة المتفوقين بيكونوا تقريبا نفس عدد الطلاب الراسيين والأغلبية العظمي من الطلبة (60-70% بين مقبول وجيد) وده إسمه منحني التوزيع الطبيعي.

10. بعد تحليل النتائج يقوم بعمل إستبيانات لقياس رضا الطلاب بيتعرف فيه علي راي الطلبة في كل شيء (طريقة التدريس-الإمتحان-شكل الكتاب-إمكانات المحاضرة-إمكانات القسم...إلخ).

11. ياخذ نتائج الإمتحانات و نتائج الإستبيانات ويناقشها مع الطلبة ومع الطراف المعنية داخل وخارج الكلية.

12. يعمل خطة لتحسين بناء علي ارائهم وينفذ أنشطة التطوير والتحسين المطلوبة.

13. يكرر الدورة دي كل عام دراسي.